

2022

Reflectie Tiny House



LAURA HEIJMANS 5058937

Bouwkunde 1B

2-10-2022 BOUWKUNDE 1B

REFLECTIE SCHOUW 1

Gebruik gemaakt van de ABCD- methode;

Het project is een Tiny House ontwerpen, en na 4 weken het voorlopige ontwerp te presenteren, met de daarbij gemaakte stappen die je hebt gemaakt om tot dit ontwerp te komen. Hier worden verschillende leeruitkomsten mee getoetst. De technische leeruitkomsten die naar boven komen zijn initiëren & sturen, onderzoeken & samenwerken, ontwerpen en communiceren.

LUK initiëren & sturen: Als ik terugkijk op deze leeruitkomst kan ik zeggen dat ik veel heb geleerd. Het werkblad wat hierbij hoorde was projectdefinitie waarbij er onderzoek gedaan moest worden naar regels en wetten. Het was allemaal nieuwe informatie voor mij, waardoor het erg interessant was om in te verdiepen. Maar uiteindelijk kwamen er veel moeilijke termen naar boven waardoor ik het wel lastiger vond om het te begrijpen. Om een goed overzicht te bewaren heb ik een stappenplan gemaakt wat mij heeft geholpen alles op tijd af te krijgen, en waardoor ik in delen te werk ging en niet alles tegelijkertijd begon te doen. Naar voren kwam namelijk de richtlijnen, het beeldkwaliteitsplan, bestemmingsplan en het bouwbesluit. Ik heb hier dus veel mee geleerd en ga dit zeker gebruiken bij de volgende projecten.

LUK onderzoeken & samenwerken: Binnen deze leeruitkomsten vallen de Stedenbouw analyse en de maatstudies. De Projectlocatie van het Tiny House is in de Zuidlanden. Met behulp van de stedenbouw is er onderzoek gedaan naar de omgeving. Zo is duidelijk geworden wat er te doen is en waar rekening mee gehouden moet worden. De stedenbouw opdracht moest gemaakt worden in een groepje, dit groepje bestond uit Sanne, Allard, Ytzen en ik zelf. Met ons vieren hebben wij een groepsapp aangemaakt waardoor we beter konden communiceren, en elkaar goed konden adviseren en helpen. Ik kan hierdoor ook zeggen dat de samenwerking erg goed verliep. Iedereen hielp elkaar en iedereen hielt zich aan de verdeelde taken en de tijd die daar voor nodig was.

Het werkblad maatstudies, wat hierna ter sprake kwam, kon in een tweetal gemaakt worden of alleen. Dit heb ik uiteindelijk alleen gedaan. De opdracht was een woning op ware grote op de grond tekenen. Ik heb mij hierbij gehouden aan een stappenplan die ik zelf had gemaakt. Hierdoor kon ik goed zien wat ik moest doen. Fouten maken was niet erg binnen deze opdracht. Zo ben ik namelijk de ramen vergeten te tekenen in mijn ontwerp. Ook klopte de plattegrond niet helemaal waardoor de keuken mega groot was en de woonkamer erg klein. Hierdoor heb ik veel geleerd over de functionele ruimte en de gebruiksruimte. Deze informatie kon ik dus meenemen naar de volgende opdrachten.

LUK ontwerpen: Uiteindelijk met al deze informatie begon het onderdeel schetsen waaruit uiteindelijk een voorlopig schetsontwerp komt. Dit is dan ook de leeruitkomst ontwerpen. Ik heb 3 verschillende voorbeeldconcepten bekeken, en verschillende schetsen hieruit gemaakt. De laatste week, van de eerste periode, heb ik mij gefocust op de schetsen. Het was toch wel moeilijker dan gedacht om schetsen te maken. Je moet namelijk rekening houden met allerlei verschillende regels, wetten, eisen en wensen. Doordat het natuurlijk maar een kort project was heb ik niet al mijn tijd in het ontwerpen kunnen steken. De volgende keer zou ik iets minder kritisch op me zelf moeten zijn, en niet een perfecte schets willen neerzetten want het blijft een ontwerpconcept wat meerdere keren wordt geschetst naar een schetsontwerp. Dit kan later weer met aanpassingen en veranderingen aangepast worden naar een voorlopig ontwerp.

Bouwfysica en installaties viel ook onder de leeruitkomst ontwerpen. Er werd met behulp van de theorie colleges en atelier bekeken naar verschillende installaties binnen een woning. Hier komt namelijk veel bij kijken, zoals ventilatie systemen, isolatiematerialen en energie opwekken en besparen. Voordat ik aan dit werkblad begon had ik hier nog nooit eerder over na gedacht. Ik vond het daarom een erg interessant onderwerp. Ik heb namelijk geleerd hoe je energie kan besparen door een goede isolatie en extra maatregelen binnen de woning te nemen. Ook heb ik geleerd de opbrengst van zonnepanelen te berekenen op jaarbasis, en een bepaald isolatiemateriaal te kiezen.

Detailtekening en constructies viel ook onder deze leeruitkomst. De detailtekening moest een detail zijn van de fundering van de woning. Hierbij moest er eerst onderzocht worden hoe een fundering er uit ziet en hoe deze overloopt naar de vloer en de wand. Daarna moest deze uitgewerkt en getekend worden op papier, op schaal. Om eerlijk te zijn vond ik dit op zich wel leuk om te tekenen. Ik vond het niet moeilijk, ook al was het wel de eerste keer dat ik een detailtekening had gemaakt. Bij de volgende detailtekening zou ik het niet anders voorbereiden. Ik heb namelijk ook een goed resultaat gekregen op mijn detailtekening.

Met de opdracht constructies werd er gekeken naar de belastingen van de wanden, vloeren en daken binnen een woning en de belastingen van buitenaf zoals de wind. Dit vond ik persoonlijk erg moeilijk. Dat komt ook natuurlijk omdat dit de eerste keer is dat ik hier aan werk. Ook moest ik de gewichten van de verschillende bouwdelen berekenen, hier was ik ook een lange tijd mee bezig omdat ik eerst niet doorhad hoe je deze berekeningen moest maken. Nadat ik wist hoe het moest ging het mij al wat sneller af. Met de gewichten van de bouwdelen kon er berekend worden hoe hoog de doorbuiging van een latei moet bevatten. Ook dit vond ik een lastig onderdeel, en had ik een paar stappen niet goed gemaakt. De volgende keer zal ik meer vragen aan de docenten stellen waardoor ik het misschien sneller ga begrijpen, en waardoor de opdrachten voor mij makkelijker te doen zijn.

Het laatste onderwerp wat onder de leeruitkomst ontwerpen valt is het voorlopige ontwerp in Revit. Hiervoor heb ik twee verschillende BIM tutorial gevolgd online om het programma beter te begrijpen. Door de periode heen, en tijdens het werken in dit programma ben ik het ook sneller leren kennen. Alsnog is het soms moeilijk, doordat het programma in het Engels is en mijn Engels nog niet perfect is. Uiteindelijk verbeterd mijn Engels hierdoor wel. Toch is het mij gelukt om een voorlopig ontwerp in Revit te maken. Ik heb hier veel van geleerd.

LUK Communiceren: Om dit goed te presenteren is er een poster voor beide presentaties gemaakt die voor zichzelf al veel verteld over het project. Deze ben ik uiteindelijk voor de klas gaan presenteren. Hier heb ik mij goed voor voorbereid. Ik heb het verslag van te voren afgewerkt, waardoor ik mij volledig kon focussen op de poster. Hierdoor had ik genoeg tijd om alles nog goed te controleren en er voor te zorgen dat het goed werd ingeleverd. Na het presenteren heb ik de volgende feedback mogen ontvangen: Ik sta er stevig voor het publiek en kom zelfverzekerd over, ik kijk vaak naar het publiek, waardoor ik ook veel oogcontact maak. Dit contact is niet lang, ik kijk namelijk snel al weg. In het algemeen heb ik snel gepraat waardoor het op sommige momenten iets moeilijker werd om alles te volgen. De inhoud van de poster was zeer goed. Er stond veel in, maar het was niet afleidend. De poster prak eigenlijk al heel goed voor zich zelf, alles was er op te vinden. De presentatie had een logische en duidelijke opbouw, waardoor ook deze erg goed was. In het totaal kwam er dus uit dat ik de opdracht goed had begrepen.

Zelf vond ik dat het feedback met mate hoeveel presentaties er waren geweest steeds zwaarder werd beoordeeld, ook werden er vragen gesteld dat bijvoorbeeld niet van belang was bij het onderwerp van deze schouw, zoals hoe dik een vloer is. Het eerst wat ik kreeg te horen nadat ik mijn schouw had gepresenteerd was: "Heb je de trein gehaald?" wat ik zelf een niet gepast commentaar vind, ook grotendeel omdat het op een niet professionele toon werd gezegd. Voor mijn project heb ik voor de eerste schouw een G mogen ontvangen.

Voor de volgende keer probeer ik iets minder snel te praten. Van mij zelf spreek ik al erg snel. Met een beetje stres komt er een nog hoger tempo in mijn presenteren, en dat is erg moeilijk te onderdrukken. Verder ben ik erg tevreden over mijzelf en de presentatie. Ik zou eigenlijk niet anders handelen als ik de opdracht opnieuw zou kunnen doen. Ik zou wel eerder beginnen met mijn schetsen. Ik was namelijk nog niet helemaal tevreden over mijn uiteindelijke schetsen. Ik had dus te weinig tijd gerekend voor het schetsen. Hierdoor had ik niet meer de tijd om mijn schetsen te verbeteren. Maar daarvoor heten ze natuurlijk ook voorlopige ontwerpen. Als ik de presentatie opnieuw had mogen doen, had ik in een langzamer tempo gaan presenteren. Ik vond mijn werkhouding over deze hele periode erg goed. Ik heb altijd mijn werk op tijd af gekregen, en daarbij een goede feedback op terug gekregen.

Bij de tweede presentatie heb ik de feedback van de vorige keer in mee genomen. Ik probeerde mijn stres onderdruk te houden, waardoor ik veel minder snel begon te praten. Ik had mij ook goed voorbereid en kon op alle vragen antwoord geven.

De feedback die ik heb gekregen bij de tweede schouw was een U. Al mijn werk heb ik op tijd af gekregen en op tijd ingeleverd. Ik weet mijn keuze erg goed te onderbouwen. Ik weet oorzaak en gevolg van mijn keuzes te onderbouwen. Bouwkundig zit het erg goed in elkaar! Ik heb een zeer aangename manier van presenteren, en heb daarbij een prima werkboek geleverd.