

Plan van Aanpak

Het vernieuwde centrum van Heerenveen



Plan van Aanpak

Het vernieuwde centrum van Heerenveen

Opdrachtgever Martijn Brunsting, projectleider van Adema architecten
in naam van WoonFriesland

NHL Stenden hogeschool te Leeuwarden
Bouwkunde leerjaar 2
NHL-begeleider Tom Smits

September 2023

Studenten
Rixt Veldman (1323284)
Stijn Cuperus (5162521)
Laura Heijmans (5058937)
Ruben Hogeterp (4884825)
Allard van Wigcheren (5041791)

Figuur 1. Afbeelding voorpagina (eigen werk).

Inhoud

1. Projectdefinitie	3
1.1 Aanleiding van het project	3
1.2 Doelstelling van het project	3
1.3 Beoogde projectresultaat	3
1.4 Visie	4
2. De projectlocatie	5
2.1 De locatie	5
3. Onderzoeksvragen	6
3.1 Persoonlijk onderzoek	6
3.2 Methodologie	6
4. Planning	7
4.1 Totaal planning	7
4.2 Taakverdeling	8
4.3 Afspraken met community leider en onderling	8
5. Verdieping en verbreding	9
5.1 Persoonlijke voorkeur	9
6. Risico's	10
6.1 De afspraken	10
6.2 Samenwerkingscontract	11

1. Projectdefinitie

Door vijf studenten van de opleiding bouwkunde leerjaar 2, wordt er samengewerkt aan een opdracht van Martijn Brunsting, projectleider van Adema architecten, met als resultaat een ontwerp voor een woontoren aan de Burgemeester Kuperusplein te Heerenveen.

1.1 Aanleiding van het project

Vanuit de opdrachtgever Martijn Brunsting, projectleider van Adema architecten in naam van WoonFriesland is de opdracht gekomen om een ontwerp te maken voor een woontoren aan het Burgemeester Kuperusplein in Heerenveen.

Het Burgemeester Kuperusplein is gepositioneerd in Centrum Oost van Heerveen. Het ABC-complex, het Gashoudersplein en het Ernst van Harenplein behoren ook tot Centrum Oost. De toekomstige woontoren komt op de plaats waar momenteel nog het oude kantoor van stichting WoonFriesland staat aan het Burgemeester Kuperusplein. Het nieuwe kantoor van WoonFriesland is gevestigd in Grouw, waardoor het pand in Heerenveen vrij is gekomen. Dit pand moet plaats maken voor de nieuwe woontoren. De bedoeling is dat er een woontoren met 80 à 100 appartementen gerealiseerd worden voor sociale verhuur. Dit doordat er een te lange wachtrij is voor sociale huurwoningen.

1.2 Doelstelling van het project

Het idee is dat het project centraal staat voor de verandering van het plein, met als doel een nieuwe doelgroep aantrekken en meer leven te blazen in de omgeving. Het Burgemeester Kuperusplein bestaat nu grotendeels uit parkeerplekken, maar dit gaat veranderen in meer groen op het plein. De woontoren zal de verbindende factor zijn tussen de verschillende functies zoals; verblijven, groen en het maatschappelijk sociaal aspect.

Het uiteindelijke doel is om een woontoren te ontwerpen waardoor er een betere, groenere en meer menselijke stadsruimte ontstaat. En als uitkomst dat er een inspirerend en veelzijdig landmark staat in het hart van Heerenveen. Het zal symbool staan voor vooruitgang en gemeenschapsverbinding.

1.3 Beoogde projectresultaat

Om het project goed te laten verlopen is het handig om van tevoren te bedenken wat de gewenste resultaten zijn en op welke momenten dit af moet zijn.

Het project wordt beoordeeld op twee verschillende punten, de producten en de leeruitkomsten. De producten bestaan uit de verschillende tussenpresentaties, de tussenproducten en de gegeven feedback. De leeruitkomsten worden individueel beoordeeld op basis van een logboek, procesverslag en een assessment.

De tussenpresentaties worden wekelijks gegeven waarbij de groep een feedback of een beoordeling kan verwachten. Hierbij worden verschillende tussenproducten gepresenteerd, deze zijn als volgt:

- Plan van aanpak;
- Visie;
- Programma van eisen;
- Schetsontwerp;
- Voorlopig ontwerp;
- Bouwfysica;
- Definitief ontwerp;
- Constructies.

Het plan van aanpak wordt opgeleverd in week 2, het vormgeven van de visie wordt in week 3 verwerkt. Het programma van eisen wordt opgesteld in week 4. Met alle verzamelde gegevens zal er in week 5 een schetsontwerp gemaakt worden waarin alle eisen in combinatie met de visie uitgewerkt is in schetsen. Het voorlopig ontwerp wordt in week 10 opgeleverd, de feedback die gegeven wordt bij het schetsontwerp wordt hierin ook verwerkt. Vanuit het voorlopig ontwerp wordt het definitief ontwerp ontwikkeld met de deadline in week 15.

Als eindresultaat moet er een definitief ontwerp op tafel liggen voor een woontoren in Heereveen, in de eindweek, week 15. De loop naar dit ontwerp wordt beschreven in een verslag volgens de APA-richtlijnen, die ook in week 15 wordt ingeleverd en gepresenteerd.

1.4 Visie

De visie voor dit project is om een verwelkomende woontoren te maken. Doormiddel van een opvallende entree weten mensen waar ze naar binnen kunnen en geeft de woontoren een verwelkomend gevoel. In de woontoren zijn gezamenlijke ruimtes die bedoeld zijn voor bewoners van de toren en voor de rest van Heerenveen waar activiteiten georganiseerd kunnen worden. Hierdoor brengt de woontoren heel Heerenveen samen.

Voor de visie van de uitstraling van de toren is het idee om een groene toren te maken die van ver af opvalt. Hiermee wordt de woontoren verbonden met het centrum, evenals dat het een gemeenschappelijke functie krijgt doordat verschillende mensen hier samen kunnen komen. Door de hoogte van het gebouw verandert het centrumbeeld, hiermee kan de keuze gemaakt worden om het in de omgeving op te laten gaan of juist af te laten steken. Om rekening te houden met de duurzaamheidsaspecten wordt er gewerkt met circulaire grondstoffen en bouwmaterialen.

Het is belangrijk dat er verbinding gecreëerd wordt tussen de mensen, de omgevingen en het vergroenen van het gebied.

De visie van het project luidt als volgt;

“De woontoren staat symbool voor vooruitgang en gemeenschapsbinding, waarbij het doel is om een circulair, groene en meer menselijke stadsruimte te creëren. Het kan gezien worden als een landmark in het centrum van Heerenveen.”

2. De projectlocatie

Om de opdracht voor Martijn Brunsting, architect bij Adema architecten uit te kunnen voeren als groep zijnde, is het belangrijk om te weten op welke locatie het project zich afspeelt. Hiervoor is het belangrijk om in te lezen in de locatie van het project en de omgeving er omheen, om zo optimaal aan de opdracht te kunnen werken.

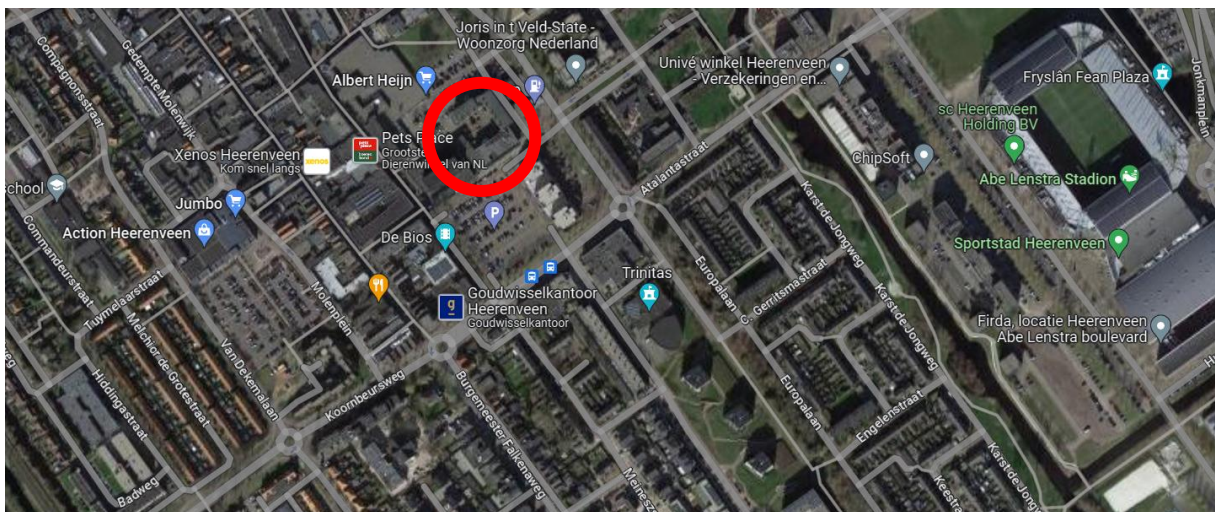
2.1 De locatie

Om het huidige project te kunnen uitvoeren, moet er eerst gekeken worden naar de locatie. Niet alleen de locatie zelf is belangrijk, maar ook de omgeving. De projectlocatie zie figuur 2, bevindt zich in Heerenveen, vlakbij sportstad Heerenveen. Het project vindt plaats op het Burgemeester Kuperusplein 66-68. Hier staat het oude pand van WoonFriesland, maar dit wordt vervangen voor een woontoren. De locatie bevindt zich aan de rand van het centrum. Het is een groot plein dat beschikt over parkeerplekken, met woonblokken en winkels rondom het plein. Ook zit er een bibliotheek.

Voor de locatie zijn er verschillende analyses gedaan. Hierbij is er geobserveerd. Niet alleen op de projectlocatie, maar ook in de omgeving er omheen. Er is geobserveerd naar de hoeveelheid auto's in het gebied, de parkeergelegenheid en bijvoorbeeld de hoeveelheid fietsen die overall geparkeerd staan. Ook is er gekeken naar de hoeveelheid winkels, of bijvoorbeeld de hoeveelheid wegen er zijn.

Ook is er geluisterd op locatie en in de omgeving. Niet alleen naar de geluiden die er spelen, de hoeveelheid auto's of de hoeveelheid honden die er blaft, maar ook vooral naar de bewoners. Er is geluisterd naar hun woonervaring op of rond het plein. Ook is er geluisterd naar hun wensen voor de aanpak van de omgeving. Hierbij zijn vooral veel positieve punten benoemd, maar ook veel verbeterpunten die meegenomen worden in het ontwerp.

Ook is er gekeken naar de historie van de locatie en de belangen hiervan. Al deze analyses zijn belangrijk om mee te nemen in het ontwerp van het project en voor het behalen van de doelstellingen.



Figuur 2. Projectlocatie Burgermeester Kuperusplein te Heerenveen (Before you continue to Google Maps, z.d.-b).

3. Onderzoeksvragen

Per student wordt er een onderzoek opgezet die bijdraagt aan de basisinformatie voor het ontwerp van de woontoren Burgemeester Kuperusplein te Heerenveen. Onderstaand wordt beschreven wie welk onderwerp behandelt.

3.1 Persoonlijk onderzoek

Ruben: **Architectuurgeschiedenis.**

- Hoe heeft een architectuurstijl invloed op de opvolgende architectuurstijl?

Stijn: **modulair maken van de woontoren.**

- Welke methoden kunnen gebruikt worden om een woontoren modulair te maken

Laura: **Doelgroepen**

- Wat voor invloed hebben behoeftes van verschillende doelgroepen op het ontwerpen van een woontoren?

Rixt: **Centrumvisie Heerenveen**

- Wat zijn toekomstige ontwikkelingen in het centrum van Heerenveen die van invloed zijn op het project voor de nieuwe woontoren aan de Burgemeester Kuperusplein?

Allard: **Vergroening van het gebouw**

- Hoe kan de buitenkant van de woontoren vergroend worden en welke manier is hiervoor het meeste geschikt.

3.2 Methodologie

Er zijn veel verschillende mogelijkheden voor onderzoeksmethoden waarvan de meest gebruikte een literatuuronderzoek is. Bij dit onderzoek wordt er gebruikt gemaakt van een literatuuronderzoek dit kan worden gedaan door middel van websites, boeken en daarnaast kunnen verschillende documenten ook als bronnen worden gebruikt, zoals:

- Bouwbesluit;
- Beeldkwaliteitsplan;
- Ruimtelijkeplannen.nl;
- Gemeente Heerenveen;
- Bestemmingsplan.

Daar waar extra expertise of informatie nodig is, zal er een interview plaatsvinden met een deskundige op dat vakgebied. Als basis voor het project is er bij de stedenbouwkundige analyse gebruik gemaakt van een interview en een observatie welke ook worden gezien als onderzoeksmethoden. Deze worden later ook gebruikt om het project aan te sterken waar nodig.

4. Planning

Doormiddel van een goede planning wordt er structuur geven aan het tijdbestek die voor dit project gereserveerd is. Onderstaand is de planning weergegeven.

4.1 Totaal planning

Voor de plannen wordt er gebruik gemaakt van een schriftelijke planning, die per week wordt aangepast of vernieuwd. Zo wordt er per week gekeken welke taken moeten worden afgerond of waar een start aan gemaakt kan worden gemaakt.

Om een totaalbeeld te krijgen van het gehele project wordt er een overzichtelijke planning gemaakt met behulp van de Gantt chart methode, in een Excel bestand.

Het project bestaat namelijk uit verschillende fases, die in de totaalplanning in tabel 1 en 2 duidelijk terug te vinden zijn.

Tabel 1: Fase 1 & 2

Datum		september				oktober				november			
week		4 tot 10	11 tot 17	18 tot 24	25 tot 1	2 tot 8	9 tot 15	16 tot 22	23 tot 29	30 tot 5	6 tot 12	13 tot 19	20 tot 26
Activiteit	week	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	
Kennismaking	Community leider gesprek	ledereen	ledereen	ledereen	ledereen	ledereen	ledereen	ledereen		ledereen	ledereen	ledereen	ledereen
Annalyse	Locatie bezoek	ledereen	AF										
	City as tekst: mapping	Stijn	AF										
	Observatie: Gorden Cullen	Laura	AF										
	historische analyse	Allard	AF										
	Observatie: Ruimtelijk	Ruben	AF										
	City as tekst: luisteren	Rixt & allard	AF							V			
Fase 1													
Plan van aanpak	inleiding		Rixt										K
	geogode resultaat		Stijn										A
	projectlocatie		Allard										N
	methode		Ruben										T
	planning		Laura										
Visie & onderzoeksvragen	Presentatie Donderdag		ledereen										E
Visie	Programma van eisen												
verdieping & verbreding													
schetsontwerp							V&B						
Fase 2													
VO													
BF													
verdieping & verbreding													V&B

Tabel 2: Fase 3 & 4

Datum		december				januari				februari	
week		27 tot 3	4 tot 10	11 tot 17	18 tot 24	25 tot 31	1 tot 7	8 tot 14	15 tot 21	22 tot 28	6 tot 12
Activiteit	week	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.		
Kennismaking	Community leider gesprek	ledereen	ledereen	ledereen	ledereen	V	V	ledereen	ledereen	ledereen	ledereen
Fase 3											
DO						A	A				
verdieping & verbreding						K	K				
						A	A	V&B			
Fase 4											
Proceverslag af	verdieping & verbreding	nakijken verslag	Assessments			T	T				
						I	I				
						E	E	V&B	V&B		

4.2 Taakverdeling

De werktaken worden per week individueel verdeeld. De taken worden verdeeld op basis van eigen interesses. Met behulp van een rolverdeling proberen wij de samenwerking, efficiëntie en prestaties van de groep te verbeteren door duidelijkheid en structuur te creëren.

In tabel 3 is de rolverdeling terug te vinden. Deze rollen zijn verdeeld onder de groepsleden op basis van de volgende punten:

- Opleiding, persoonlijke ervaring en interesses.

Tabel 3: rolverdeling

Naam	Rol	Werkzaamheden
Laura	Planner	De planning wordt goed bijgehouden en eventueel aangepast per week. Zo weet de groep duidelijk waar iedereen aan toe is en wat er gedaan moet worden.
Rixt	Projectleider	Een projectleider is eindverantwoordelijk voor de realisatie en begeleiding van projecten. In deze rol zorg je voor een goede voorbereiding, uitvoering en aflevering van projecten.
Allard	Tijdsbewaker	De taak van het een tijdsbewaker is zorgen dat de groep op schema blijft lopen met het groepswerk, zorgen dat de gestelde deadlines worden gehaald en zorgen dat het vereiste werk op tijd ingeleverd en verwerkt wordt.
Ruben	Groepswerker	Zekerstellen van gezamenlijkheid binnen de groep. Zorgen voor harmonie en een gezonde werkwijze. Helpen bij verwerken van tegenslagen en vieren van hoogtepunten.
Stijn	Voorzitter	Het leiden en regelen van de werkvergaderingen, zorgen dat iedereen binnen de groep zijn mening kan delen en eventueel contactpunt van de groep.

4.3 Afspraken met community leider en onderling

Om binnen de gegeven tijd samen tot een goed eindproduct te komen worden er afspraken onderling gemaakt. Deze afspraken worden verder beschreven in hoofdstuk zes.

Met een samenwerkingscontract worden de verwachtingen verduidelijkt. Dit helpt bij het voorkomen en oplossen van conflicten en bij het bevorderen van een succesvolle samenwerking.

Daarnaast zijn er afspraken gemaakt met de community leider. De community leider die groep 6 begeleidt is Tom Smits. Met de leider zijn er drie afspraken gemaakt.

- Om de twee weken een gezamenlijk gesprek met de community leider en de groepsleden
- Vragen stellen bij elk atelier community
- Wanneer er tussendoor vragen zijn of onduidelijkheden kan de community leider gemaaild worden

Contactgegevens community leider:

Naam: Tom Smits

Emailadres: Tom.smits@nhlstenden.com

Telefoonnummer: 06-53252480

5. Verdieping en verbreding

Naast de opdracht Visie & Ontwerp wordt er gewerkt aan een opdracht tijdens verdieping & verbreding. Deze opdracht wordt individueel gemaakt in drie verschillende projectweken, week 6, 11 en 16.

5.1 Persoonlijke voorkeur

Iedere student kan kiezen uit vier verschillende verdiepings- en verbredingsvakken. In tabel 4 hieronder staat beschreven, per groepslid, welk vak zij als eerste of tweede keuze gekozen hebben.

Tabel 4: Keuzes verdiepings- en verbredingsvakken

NAAM	EERSTE KEUZE	TWEEDE KEUZE
LAURA	V&V 1. Theorie en ontwerp	V&V 2. Vorm en ontwerp
RIXT	V&V 2. Vorm en ontwerp	V&V 4. Techniek en constructie
ALLARD	V&V 4. Techniek en constructie	V&V 2. Vorm en ontwerp
RUBEN	V&V 2. Vorm en Ontwerp	V&V 1. Theorie en ontwerp
STIJN	V&V 2. Vorm en ontwerp	V&V 1. Theorie en ontwerp

6. Risico's

De samenwerking kan gedurende de periode tegen bepaalde risico's aanlopen. Om de risico's te voorkomen of rekening mee te houden dan moeten er afspraken gemaakt worden hoe hier rekening mee gehouden kan worden.

6.1 De afspraken

Er moeten ook goede afspraken komen voordat deze risico's kunnen gebeuren. Op deze manier is voor iedereen duidelijk wat er van elkaar wordt verwacht. Zo is er ook een samenwerkingscontract opgesteld om ook daadwerkelijk aan deze Het wordt duidelijk weergegeven wat we als moeten groep doen bij de hier onder genoemde gevallen:

1. Iemand komt zijn afspraken niet na:

- Na 3 keer afwezig wordt de desbetreffende persoon hierop aangesproken door de voorzitter of projectleider.
- De docent zal benaderd worden wanneer de student na meerdere keren niet luistert en weer niet zijn afspraken na komt.
- Na negeren van de nieuwe afspraken zal de desbetreffende persoon uit het groepje gezet worden (door de docent).

2. Iemand wordt ziek waardoor die een les mist:

- Alles wat er besproken is tijdens de les zal gecommuniceerd worden naar de student die thuis zit.
- Op tijd afmelden door middel van de groepsapp.
- Wanneer mogelijk doet de student zijn taken thuis. Of wordt er overlegd via Teams.

3. De samenwerking gaat niet als verwacht:

- Er wordt geprobeerd een oplossing te vinden om samen te werken
- Wanneer dat niet lukt kunnen er oplossingen gevonden worden met behulp van de docent.
- Minimaal 1 keer per week een vergadering waarin irritaties geuit kan worden.

4. Iemand stopt met de opleiding:

- Dan wordt er overlegd met de docent hoe de opdrachten van deze student worden ingevuld.

6.2 Samenwerkingscontract

Projectleden	functie	E-mailadres
Rixt Veldman	Projectleider	Rixt.veldman@student.nhlstenden.com
Stijn Cuperus	Voorzitter	Stijn.cuperus@student.nhlstenden.com
Laura Heijmans	Planner	Laura.heijmans@student.nhlstenden.com
Ruben Hogeterp	Groepswerker	Ruben.hogeterp@student.nhlstenden.com
Allard van Wigcheren	Tijdsbewaker	Allard.van.wigcheren@student.nhlstenden.com

Doel van de samenwerking:

Doormiddel van een goede samenwerking willen wij tot een mooi eindproduct komen, die goed aansluit op de omgeving van Heerenveen.

Contractduur:

Dit contract is geldig vanaf dinsdag 12-9-2023 tot en met vrijdag 10 februari 2023.

Afspraken:

- Bij afwezigheid op tijd afmelden in de groepsapp.
- Bij 3 keer afwezig zonder reden wordt de persoon aangesproken op gedrag.
- Na meerdere keren afwezig zal de community leider erbij gehaald worden.
- Goede communicatie en samenwerking als er vergaderingen zijn.
- De samenwerking gaat niet als verwacht: er wordt gekeken naar oplossingen.

Deze samenwerkingsovereenkomst is gesloten te Leeuwarden op 12 september 2023.

Ondertekenen:

Laura Heijmans



Stijn Cuperus



Ruben Hogeterp



Rixt Veldman



Allard van Wigcheren

